

สารบัญ/Contents

	หน้า
บทความวิจัย	
<p>การพัฒนาคู่มือการใช้มุมประสบการณ์ในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลโพไร่หวานอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>The Development of Hand book of Activities Based on Classroom Experience Approach to Promote the Discipline of Preschool Children from Nursery Center n Poh Rai Wan Local Municipality, Muang District, Petchaburi</p> <p>ยุพิน ยืนยง, พิชานิกา เพชรสังข์, กฤษณา วรพิน และ อัญชญา เถาว์ชาติ</p>	1-12
<p>การศึกษาความต้องการของครูปฐมวัยเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรปลูกฝังและพฤติกรรมที่ปรากฏด้านคุณธรรมของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</p> <p>A Study of Early Childhood Teacher' Needs Regarding Early Childhood's Moral Behavior in Border Patrol Police School</p> <p>ชนาธิป บุษปามาศและ วราภรณ์ แก้วเข้ม</p>	13-21
<p>การพัฒนาแนวทางการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในวัยรุ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนตาเพชร อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>Development of Guidelines to Prevent Sexual Risk Behaviors among Adolescents, Don Ta Phet Subdistrict Administrative Organization, Phanom thuan District, Kanchanaburi Province</p> <p>ชิตติพร สุวรรณอำภา, บวรจิต เมธาฤทธิ์, อนันต์ เหมือนละม้ายและ ประเสริฐ ศรีนวล</p>	22-31
<p>สหกรณ์ออมทรัพย์และสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน กับ มาตรฐาน Basel</p> <p>Savings and Credit Cooperatives and Credit Union Cooperatives with Basel Standard</p> <p>เกษม สวัสดิ์</p>	32-38
<p>ผลของการใช้โปรแกรมกลุ่มบำบัดแบบประคับประคองต่อภาวะซึมเศร้าของผู้ป่วยสูงอายุในโรงพยาบาลเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>Effective of Using Supportive Group Therapy on Depression of Elderly Patients in Khaoyoi Hospital, Phetchaburi Province</p> <p>ลออ สิงห์โชติสุขแพทย์, รวินันท์ นุชศิลป์, สุภารัตน์ อภิตกุลวงษ์, ศิรินา สันตังงาน , ชุตติมา ภิญโญ, มนชยา สมจรีต และ ปฤษญา เตชะวีรกาญจน์กุล</p>	39-47

<p>การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านอาหารของครูปฐมวัยเทศบาลสังกัดเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>Development of learning Activity Sets by Organizing Project-Based Experiences Local Knowledge Food Aspect of the Primary School Teachers in the Municipality of Phetchaburi in Phetchaburi Province</p> <p>ดวงพร สุขชาติพัฒน์</p>	48-55
<p>การศึกษาความสัมพันธ์ของระดับความสูงฝ้าเพดานห้องพักกับระดับอาการซึมเศร้าของผู้สูงอายุ</p> <p>A Study of Relationship of the Ceiling Altitude and Depression Level of the Elderly</p> <p>รัชฎสร กิตติสมุทร, เถลิ้มศักดิ์ แก้วเกาะ, จิตรา มีทองคำ, ภัทราวรรณ เอมกมล และ จิตราพร ชัยเสริมวงศ์</p>	56-68
<p>การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>Developing an Active Learning Model Utilizing Problem-Based Learning to Enhance the Competence of Non-formal Education Students</p> <p>ณัฐกร ดวงพระเกษ</p>	69-79
<p>ประสบการณ์การรับรู้ข่าวสารทางด้านบริการสุขภาพและสวัสดิการสังคม ของคนพิการทางสายตา ศูนย์ฝึกอาชีพของหญิงตาบอดสามพราน จังหวัดนครปฐม</p> <p>Experience of Health Services Information and Social welfare Perception among Visual Disability People at Vocational Training Centers in the State of the Blind Women of Sampran Nakorn-pratom Province</p> <p>สุขศิริ ประสมสุข, ธิติพร สุวรรณอำภา, วรณไพร์ เข้มมา, สุพัตรา นุตรักษ์ และ กัลยา แก้วสม</p>	80-88
<p>ปัญหาการฝึกซ้อมและการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอลของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาค ตะวันตก</p> <p>Problems on Volleyball Training and Management of Rajabhat Universities in Western Thailand</p> <p>ยศ ธีระเดชพงศ์, เพ็ญทิพย์ สายกฤษณะ, กุศล ช่วงบุญศรี และ สิทธิชัย เพิ่มสิน</p>	89-99

พฤติกรรมการก่อหนี้ในระบบของผู้ค้าภายในตลาดรถไฟอำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา The Traders Behaviour incur the Loan Shark Debts with inYala Railway Market, Yala Province พาริดา เอ็ลลาลี, จรินทร์นั วรวงศ์พิทักษ์, ลาวัณย์ พงษ์สุวรรณศิริ และ อาชิวัน อาเยะ	100-106
การประยุกต์ใช้ต้นทุนฐานกิจกรรม ABC Costing ในการผลิตหมวกยางพารากรณีศึกษา: วิสาหกิจชุมชนสวนเกษตรอินทรีย์ภูสับสน (ต้นแบบ) Application of Activity-Based Costing to Rubber Hats Production Case study of Community Enterprise Saunkasetphusibsans (Model) จารุวรรณ ไชยพรรณ, พิษญาภา พร้มพราย, พงศ์พัชร บัวเพชร, รวีศ คำหาญพล	107-115
การศึกษาความหลากหลายของพันธุ์ข้าวพื้นเมืองและการพัฒนาระบบสารสนเทศด้าน การตลาดข้าวหอมมะลิในจังหวัดศรีสะเกษ The Diversity of Local Rice and the Information System Development of the Rice Market in Sisaket Province ศิริกมล ประภาสพงษ์	116-126
ความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมกิจกรรมทางกายผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเพชรบุรี Needs of a Physical Activity Promoting With “Reduce Time-Learning and Increase Time-knowledge” for Lower-Secondary School Students in Phetchaburi Province ธีรศักดิ์ บุญพรหม, บุญทิพย์ แป้นทอง และคมชนัญญ์ โวหาร	127-134
รูปแบบและแนวทางการส่งเสริมกลุ่มอาชีพคนพิการจังหวัดชัยภูมิ The Models and Guidelines to Support the Disabled’s Occupations in Chaiyapum Province सानนท์ ด่านภักดี และ จุฬาทพร ศรีรังสรรค์	135-147
การปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพของครู ตามความคิดเห็นของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ Practice of Professional Ethical Standard of Teachers according to the First Year Students' Opinion of the Faculty of Education, Rajabhat Rajanagarindra University พจนีย์ มั่งคั่ง, พรทิพย์ คำชาย และอำนาจ บุญประเสริฐ	148-156
การพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ 1S2C ในพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์-มะริด Development of Teacher using the Process 1S2C in Prachuap Khiri Khan – Myeik Area กาญจนา บุญส่ง, ไพรัช มณีโชติ, ขจรศักดิ์ สอนแพร, ศุภนัจ คนคล่องและ ชนานุช เงินทอง	157-165

<p>การประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>An Curriculum Evaluation on Master of Education Program in Educational Research and Evaluation, Faculty of Education Rajabhat Mahasarakham University</p> <p>อรัญ ชูขจรเดื่อง, กิตติพงษ์ ธารเอี่ยม และ จุฬจิรา จันทะมุงคุณ</p>	166-177
<p>การพัฒนาทางเดินประสาทสัมผัสเพื่อลดพฤติกรรมกระตุ้นตนเองของเด็กกลุ่มอาการออทิสติก (เรตต์: Rett Syndrome) ในคลินิกส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่</p> <p>The Development of Pathways Based on Sensory Integration to Decreasing the Individual Stimulation of Autism Spectrum Disorder (Rett Syndrome Children) Organized by Clinic for Supportive Physical Development of Children with Special Needs, Chiangrai Rajabhat University</p> <p>เกศรินทร์ ศรีชนะ, อนันต์ แก้วตาดีบ และ อัจฉรา ลิว</p>	178-186
<p>การพัฒนารูปแบบการสอนตามแนวคิดทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ เพื่อพัฒนาความสามารถการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>Teaching Model Developed theories of Piaget Intellectual Development to Develop the Ability to Think Critically for Students Grade 6</p> <p>ศศิประภา ธิมา , บังอร เสรีรัตน์ และอารีวรรณ เอี่ยมสะอาด</p>	187-194
<p>ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของเกษตรกรผู้ปลูก ปาล์มน้ำมัน กรณีศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>Factors Affecting Adaptation to Climate Change of Oil Palm Farmers Case Study Surat Thani Province</p> <p>จิรวรรณ จันทร์คง และ เกศสุดา สิทธิสันติกุล</p>	195-202
<p>ผลการศึกษาการบูรณาการจัดการเรียนรู้ทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function : EF) ของครูผู้ดูแลเด็กเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>The Results of the Integration of Learning Management with Executive Function of Young Children Teachers in Kamphaeng Phet Province</p> <p>อรทัย บุญเที่ยง</p>	203-210

<p>ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โมเดลเลิฟที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>Effect of Learning Management of the Love Model on Critical Thinking Ability of Students in Phetchaburi Rajabhat University</p> <p>รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์, นาดสุดา วงษ์บุญงาม และ ประสิทธิ์ คำพล</p>	211-217
บทความวิชาการ	
<p>การดูแลรักษาเครื่องลมทองเหลือง</p> <p>Maintaining Brass Instruments</p> <p>สมชาย สอาดนัก และ จิรนนท์ โตสิน</p>	218-230
<p>การตั้งคำถามเพื่อประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>Questions for Students' Learning Evaluation</p> <p>ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน</p>	231-238
<p>การวิเคราะห์ทฤษฎีทางศิลปวิจารณ์ ระหว่างทฤษฎีการวิจารณ์อย่างสุนทรีย์ ของราล์ฟ สมิท กับ ทฤษฎีศิลปะวิเคราะห์ ของเอ็ดมันด์ เบิร์ก เฟลด์แมน เพื่อการจัดการเรียนการสอนศิลป วิจารณ์</p> <p>Analysis of Criticism of the Art Theories Between Ralph A. Smith's Theory of Aesthetic Criticism and Edmund Burke Feldman's Critical Theory for Teaching and Learning Management of Art Criticism</p> <p>ภัทรภร ฐิติชาญชัยกุลลา</p>	239-249
<p>แนวทางการถ่ายทอดทางเดี่ยวฆ้องวงใหญ่เพลงเป๊าะ สามชั้น</p> <p>Transmission Guidelines of Khong Wong-Yai Solo on Pae-Samchan</p> <p>พรรณระพี บุญเปลี่ยน, สรายุทธ์ โชติรัตน์, อัญชนา สุตมาต, ศราวุธ วิวรรณ และ ปราโมทย์ ค่านประดิษฐ์</p>	250-258
<p>การสอนวิธีปรับแต่งลิ้นคลาริเน็ตและแซกโซโฟน</p> <p>Teaching Techniques to Adjusting Clarinet and Saxophone Reeds</p> <p>สมบัติ ไวยรัช และ ภาสกร ภูประภา</p>	259-268

การบูรณาการการโค้ช การศึกษาชั้นเรียนและการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการฝึกปฏิบัติการสอนสำหรับนักศึกษาครู Integrated Coaching Lesson Study and Professional Learning Community for Development Competency Practicum Preservice Teachers ชานพิศ อัตเนตร, ปัญญา ทองนิล ,วิริยา วิริยารัมภะ และ จิรศุภา ปล่องทอง	269-281
คำแนะนำในการเตรียมต้นฉบับ	