

ปัญหาการฝึกซ้อมและการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก
Problems on Volleyball Training and Management
of Rajabhat Universities in Western Thailand

ยศ ธีระเดชพงศ์^{1*} เพ็ญทิพย์ สายกฤษณะ¹ กุศล ช่างบุญศรี¹ และ สิทธิชัย เพิ่มสิน¹
Yod Teeradejpong^{1*}, Pentip Saikrithana¹, Kusol Chuangbunsri¹ and Sittichai Phoemsin¹

¹สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จ.เพชรบุรี 76000

¹Division of Physical Education, Faculty of Education, Phetchaburi Rajabhat University, Phetchaburi 76000

*To whom correspondence should be addressed. e-mail: yod15445@gmail.com

Received: 8 October 2018, Revised: 26 November 2018, Accepted: 28 December 2018

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการฝึกซ้อมและศึกษาการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอลของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยได้แก่นักกีฬาวอลเลย์บอลทีมชายและทีมหญิงของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก จำนวน 4 แห่ง ในปีการศึกษา 2561 ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี รวมจำนวนนักกีฬา 96 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเป็น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยเป็นดังนี้

1. ปัญหาการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในภูมิภาคตะวันตกในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยถึงระดับน้อยที่สุดทุกด้าน ได้แก่ด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านผู้ฝึกสอนหรือโค้ช ด้านตัวผู้เล่นหรือนักกีฬา ด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม และด้านขวัญและกำลังใจตามลำดับ และเมื่อแยกศึกษาปัญหาการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลของแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 4 แห่ง แยกเป็นรายมหาวิทยาลัยทุกมหาวิทยาลัย พบว่ามีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับน้อยถึงระดับน้อยที่สุดทุกด้าน เช่นกัน

2. ปัญหาด้านการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอลของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในภูมิภาคตะวันตกในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเห็นด้วยอยู่ในระดับน้อยถึงระดับน้อยที่สุดทุกข้อ เมื่อแยกพิจารณาแยกเป็นรายมหาวิทยาลัย พบว่ามีประเด็นปัญหาที่เห็นด้วยในระดับมากเฉพาะบางมหาวิทยาลัย ได้แก่ การมีส่วนร่วมต่อทีมของผู้จัดการทีม การให้ความสำคัญต่อการสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกสมรรถภาพด้านจิตใจ การนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ประกอบการฝึก ระยะเวลาการเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน การให้การสนับสนุนอุปกรณ์ส่วนตัวสำหรับนักกีฬา ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬาและจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอน การทำโปรแกรมการฝึกซ้อมที่มีความต่อเนื่องและชัดเจน และการให้ความสำคัญต่อการสร้างระเบียบวินัยให้กับตัวนักกีฬา

ข้อค้นพบการวิจัยครั้งนี้พบว่า มีประโยชน์ต่อการพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภูมิภาคตะวันตก โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ทีม และบุคลากร รวมทั้งการบริหารจัดการทีมกีฬาวอลเลย์บอลให้มีประสิทธิภาพที่สูงยิ่งขึ้น

Abstract

The purposes of this study were to determine problems of training volleyball teams and examine management of the volleyball teams owned by Rajabhat universities in the Western region. The target groups of the study were the volleyball team players,

both male and female teams, playing in the academic year 2018 for their universities; namely, Phetchaburi Rajabhat University, Jombung Rajabhat University, Nakhonpathom Rajabhat University, and Kanchanaburi Rajabhat University. The total of 96 players were the informants. The research instrument was a 5-scale rating questionnaire. The data were statistically analyzed for percentage, mean, and standard deviation.

The results were as following:

1. The problems concerned with the volleyball team training for Rajabhat universities in the Western region, both as a whole and individual aspects, were at a low to lowest level; namely, the aspect of place and equipment for training, trainers or coaches, players or sport men, on-training health condition, and courage and morale relatively. And when the problems were measured separately in each individual university, the problems of volleyball training in each universities was also at a low to lowest level as a whole and all five individual aspects.

2. The problems concerned with management of the volleyball teams for Rajabhat universities in the Western region were at a low to lowest level of agreement, both as overall and individual issues. However, when the management problems were analyzed for each university, there were some issues of problems were found at a high level in certain universities; namely, the issue of team participation of the team managers, emphasizing building physical fitness, mental competence training, application of new technology for training, training timeframe before competition, providing sport equipment for individual players, trainers' knowledge of sport science and sport psychology, making a clear and continuous training schedule and program, and prioritizing building discipline for players.

The research findings provide a useful guideline for volleyball improvement for Rajabhat universities in the Western region, especially in terms of development of sport player potential, teams and personnel, as well as the management of their sport teams to be more effective.

บทนำ

การฝึกด้านพลศึกษามีจุดมุ่งหมายหลัก คือ การสอนหรือฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อการฝึก โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนนำความรู้ และทักษะที่ได้ไปใช้ในการเล่นกีฬา ซึ่งความรู้และทักษะที่มีนั้นจะต้องมีความถูกต้องและเหมาะสมเพื่ออำนวยความสะดวกต่อประสิทธิภาพของทีม อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จของนักกีฬาและทีมต่อไป

สำหรับกีฬาโอลิมปิกหากต้องการก้าวสู่ความเป็นเลิศนั้น โอกาสที่จะประสบความสำเร็จนั้นจำเป็นต้องอาศัยการเตรียมความพร้อม หรือการฝึกซ้อมที่มีประสิทธิภาพสูง โดยเฉพาะการฝึกซ้อมที่มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ดังที่ มงคล แผงสาเคน [1] ให้ความเห็นว่า การฝึกซ้อมเป็นการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวของร่างกาย เพื่อยกระดับทักษะ และพัฒนาร่างกายให้มีสมรรถภาพและประสิทธิภาพในการทำงานสูง นอกจากนี้ เจริญ กระจบวรรธน์ [2] ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกซ้อมเอาไว้ว่า การแข่งขันกีฬาในปัจจุบันจะต้องฝึก และเตรียมความพร้อมของร่างกาย และจิตใจควบคู่กันไป เช่นเดียวกับที่ สุพิตร สมานิต [3] มีความเห็นว่า นักกีฬาที่จะมีความสามารถสูงได้นั้น จำเป็นจะต้องได้รับการฝึกฝนทั้งทางด้านสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต และทักษะกีฬาควบคู่กันไป

จากประสบการณ์การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกในการแข่งขันกีฬา พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ กลุ่มภาคตะวันตก หรือที่สูงขึ้นไป เช่น กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาแห่งชาติ ฯลฯ มีทีมนักกีฬาส่งเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนมาก แต่ละทีมมีความแข็งแกร่ง หากทีมใดต้องการความสำเร็จ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความพร้อมของทีมในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านสถานที่ ด้านอุปกรณ์ ด้านผู้ฝึกสอน ด้านตัวผู้เล่น ด้านสภาพอนามัยของผู้เล่น ด้านขวัญและกำลังใจของผู้เล่น ด้านการบริหารจัดการและอื่นๆ ปัจจัยเหล่านี้จะส่งผลให้การฝึกซ้อมกีฬาเป็นไปตามแผน และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการแข่งขันมากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยเป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษา มีประสบการณ์ด้านการสอน และการเป็นผู้ฝึกสอนทีมกีฬาบอลเลย์บอลของมหาวิทยาลัยมาก่อน พบว่า ในการฝึกซ้อมกีฬาบอลเลย์บอลของกลุ่มภาคตะวันตกมีปัญหาและอุปสรรคหลายด้าน เช่น ด้านทักษะ และวินัยของตัวนักกีฬา ด้านการนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนานักกีฬา ด้านความรู้ ประสบการณ์และความทันสมัยของผู้ฝึกสอน ด้านผู้จัดการทีมซึ่งส่วนใหญ่ขาดความรู้และความสนใจในกีฬาบอลเลย์บอล ด้านขวัญและกำลังใจของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา เป็นต้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาถึงปัญหาในการฝึกซ้อม และการบริหารจัดการกีฬาบอลเลย์บอลของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก โดยคาดหวังว่าข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการปรับปรุงการสอนการฝึกซ้อมและเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาการฝึกซ้อมและการบริหารจัดการทีมกีฬาบอลเลย์บอลของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก เพื่อช่วยลดปัญหาต่างๆ ที่จะเป็นอุปสรรคในการฝึกซ้อม และการบริหารจัดการ ตลอดจนเป็นการช่วยสร้างโอกาสให้นักกีฬา และผู้ฝึกสอนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนากีฬาบอลเลย์บอลของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตกให้ก้าว ไปสู่ความเป็นเลิศต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อทำการศึกษาปัญหาในการฝึกซ้อม และการบริหารจัดการกีฬาบอลเลย์บอลของนักกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬา พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 40 ประจำปีการศึกษา 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึง สภาพโดยทั่วไปของผู้เล่น ปัญหาในการฝึกซ้อมและการบริหารจัดการกีฬาบอลเลย์บอลของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก โดยแยกปัญหาออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ปัญหาในการฝึกซ้อมแบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านผู้ฝึกสอนหรือโค้ช

ด้านตัวผู้เล่นหรือนักกีฬา ด้านสภาพอนามัยของผู้เล่นในขณะที่ทำการฝึกซ้อม และด้านขวัญและกำลังใจของผู้เล่น

ส่วนที่ 2 ปัญหาในการบริหารจัดการ

2. ขอบเขตประชากรการวิจัยครั้งนี้ ทำการศึกษาเฉพาะนักกีฬาบอลเลย์บอลชาย และหญิงของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก จำนวน 4 แห่ง คือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 24 คน ผู้ชาย 12 คน ผู้หญิง 12 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี จำนวน 24 คน ผู้ชาย 12 คน ผู้หญิง 12 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม จำนวน 24 คน ผู้ชาย 12 คน ผู้หญิง 12 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 24 คน ผู้ชาย 12 คน ผู้หญิง 12 คน

ซึ่งเป็นนักศึกษาชาย และหญิงที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแข่งขันกีฬา พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 40 ประจำปีการศึกษา 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 96 คน

3. ขอบเขตด้านระยะเวลา ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย ตั้งแต่เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561 ถึง มกราคม พ.ศ. 2562

วิธีการดำเนินการวิจัย

งานวิจัย เรื่องปัญหาการฝึกซ้อมและการบริหารจัดการกีฬาบอลเลย์บอลมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กับนักกีฬาบอลเลย์บอลชาย และหญิงของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก จำนวน 4 แห่ง ซึ่งได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยเข้าแข่งขันกีฬา พ.จ.

น.ก. ครั้งที่ 40 ทีมมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน 96 คน แบ่งเป็นผู้ชาย 48 คน และผู้หญิง 48 คน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ

นำคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำถาม คิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตารางและความเรียงนำคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบ แล้วหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบ แล้วหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมและการบริหารจัดการกีฬา วอลเลย์บอลของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก เพื่อเข้าแข่งขันกีฬา พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 40 ประจำปีการศึกษา 2560 ลักษณะของแบบสอบถามมีดังนี้

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคำถาม เกี่ยวกับ ความสูง ประสบการณ์การเล่น ผลการเรียน และประสบการณ์การแข่งขัน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกซ้อม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แยกออกเป็น 5 ด้านดังนี้

- 2.1 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
- 2.2 ด้านผู้ฝึกสอน หรือ โค้ช
- 2.3 ด้านตัวผู้เล่น หรือ นักกีฬา
- 2.4 ด้านสุขภาพอนามัยของผู้เล่นในขณะ
- 2.5 ด้านขวัญและกำลังใจของผู้เล่น ทำการฝึกซ้อม

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อมและการบริหารจัดการกีฬา วอลเลย์บอล ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

การสร้างแบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามของกีฬาแห่งประเทศไทย โดยได้ทำการปรับปรุง และเพิ่มเติมเนื้อหาสาระให้มีความเหมาะสม และครอบคลุมสภาพปัญหาในปัจจุบัน มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.95

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ดำเนินการวิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลจากนักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัย เข้าแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลในการแข่งขันกีฬา พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 40 ประจำปีการศึกษา 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน 96 คน

สรุปผลการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง ปัญหาการฝึกซ้อมและการบริหารจัดการกีฬา วอลเลย์บอล มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและมหาวิทยาลัย

ราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน 96 คน แบ่งเป็นเพศชาย มหาวิทยาลัยละ 12 คน รวม 48 คน และเพศหญิง มหาวิทยาลัยละ 12 คน รวม 48 คนผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

พิจารณารายด้านในภาพรวมแยกเป็นรายมหาวิทยาลัย มีผลการวิจัย ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

1.1 ด้านสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักกีฬาโอลิมปิกของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 24 คน แบ่งเป็นเพศชาย 12 คน และเพศหญิง 12 คน ด้านความสูง เพศชายส่วนมากมีความสูง ระหว่าง 1.71 – 1.80 เมตร (ร้อยละ 41.7) ส่วนเพศหญิงส่วนมากมีความสูง ระหว่าง 1.61 – 1.70 เมตร (ร้อยละ 37.50) ด้านประสบการณ์ ส่วนมากมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬาโอลิมปิกมาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา (ร้อยละ 33.30) รองลงมาเป็นระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 29.20) ด้านผลการเรียน ส่วนมากมีผลการเรียนเฉลี่ย มากกว่า 2.50 (ร้อยละ 66.70) ส่วนด้านประสบการณ์การแข่งขันในฐานะตัวแทนสถานศึกษา (ระดับอุดมศึกษา) ส่วนมากมีประสบการณ์มากกว่า 3 ครั้ง (ร้อยละ 54.20)

1.1 ด้านปัญหาการฝึกซ้อม

- 1.1.1 ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 2.30$)
- 1.1.2 ปัญหาด้านผู้ฝึกสอน หรือ โค้ช ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.57$)
- 1.1.3 ปัญหาด้านตัวผู้เล่น หรือนักกีฬา ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ใน ระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.87$)
- 1.1.4 ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 3.34$)
- 1.1.5 ปัญหาด้านขวัญและกำลังใจ ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.82$)
- 1.1.6 ด้านการบริหารจัดการ พบว่า ภาพรวมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ เห็นด้วยน้อยที่สุด ($\bar{x} = 2.22$)

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

2.1 ด้านสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักกีฬาโอลิมปิกของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำนวน 24 คน แบ่งเป็นเพศชาย 12 คน และเพศหญิง 12 คน ด้านความสูง นักกีฬาชายส่วนมากมีความสูง ระหว่าง 1.71 – 1.80 เมตร (ร้อยละ 20.80) ส่วนเพศหญิงส่วนมากมีความสูงระหว่าง 1.61 – 1.70 เมตร (ร้อยละ 37.50) ด้านประสบการณ์ ส่วนมากมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬาโอลิมปิกมาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ 50.00) ด้านผลการเรียน ส่วนมากมีผลการเรียนเฉลี่ย มากกว่า 2.50 (ร้อยละ 62.50) ส่วนด้านประสบการณ์การแข่งขันในฐานะตัวแทนสถานศึกษา (ระดับอุดมศึกษา) ส่วนมากมีประสบการณ์มากกว่า 3 ครั้ง (ร้อยละ 41.70)

2.2 ด้านปัญหาการฝึกซ้อมที่มวอลเลย์บอล

- 2.2.1 ปัญหาด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 3.14$)
- 2.2.2 ปัญหาด้านผู้ฝึกสอน หรือ โค้ช ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.90$)
- 2.2.3 ปัญหาด้านตัวผู้เล่น หรือนักกีฬา ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.33$)
- 2.2.4 ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.91$)
- 2.2.5 ปัญหาด้านขวัญและกำลังใจ ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 3.20$)
- 2.2.6 ด้านการบริหารจัดการ พบว่า ภาพรวมโดยเฉลี่ย ความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยน้อย ($\bar{x} = 3.17$)

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3.1 ด้านสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักกีฬาโอลิมปิกของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 24 คน แบ่งเป็นเพศชาย 12 คน และเพศหญิง 12 คน ด้านความสูง เพศชายส่วนมากมีความสูง ระหว่าง 1.71 – 1.80 เมตร (ร้อยละ 41.70) ส่วนเพศหญิงส่วนมากมีความสูง ระหว่าง 1.51 – 1.60 เมตร และ 1.61-1.70 เมตร (ร้อยละ 20.80) ด้านประสบการณ์ ส่วนมากมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬาโอลิมปิกมาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 41.70) ด้านผลการเรียน ส่วนมากมีผลการเรียนเฉลี่ย 2.01-2.50 และมากกว่า 2.50 (ร้อยละ 50.00) ส่วนด้านประสบการณ์การแข่งขันในฐานะตัวแทนสถานศึกษา (ระดับอุดมศึกษา) ส่วนมากมีประสบการณ์มากกว่า 3 ครั้ง (ร้อยละ 66.70)

3.2 ด้านปัญหาการฝึกซ้อมที่มวอลเลย์บอล

- 3.2.1 ปัญหาด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่าไม่เป็นปัญหา ($\bar{x} = 1.31$)
- 3.2.2 ปัญหาด้านผู้ฝึกสอน หรือโค้ช ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.98$)
- 3.2.3 ปัญหาด้านตัวผู้เล่น หรือนักกีฬา ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 2.23$)
- 3.2.4 ปัญหาด้านสภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 2.41$)
- 3.2.5 ปัญหาด้านขวัญและกำลังใจ ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 2.15$)
- 3.2.6 ด้านการบริหารจัดการ ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า เห็นด้วยอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 3.08$)

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

4.1 ด้านสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักกีฬาโอลิมปิกของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน 24 คน เป็นเพศชาย 12 คน และเพศหญิง 12 คน ด้านความสูง เพศชายส่วนมากมีความสูง ระหว่าง 1.71 – 1.80 เมตร (ร้อยละ 33.3) ส่วนเพศหญิงส่วนมากมีความสูง ระหว่าง 1.61 – 1.70 เมตร (ร้อยละ 37.50) ด้านประสบการณ์ ส่วนมากมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬาโอลิมปิกมาตั้งแต่ระดับอุดมศึกษา (ร้อยละ 58.30) ด้านผลการเรียน ส่วนมากมีผลการเรียนเฉลี่ย มากกว่า 2.50 (ร้อยละ 75.00) ส่วนด้านประสบการณ์การแข่งขันในฐานะตัวแทนสถานศึกษา (ระดับอุดมศึกษา) ส่วนมากมีประสบการณ์ 2 ครั้ง (ร้อยละ 50.00)

4.2 ด้านปัญหาการฝึกซ้อมที่มวอลเลย์บอล

- 4.2.1 ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.73$)
- 4.2.2 ปัญหาด้านผู้ฝึกสอน หรือโค้ช ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.70$)
- 4.2.3 ปัญหาด้านตัวผู้เล่น หรือนักกีฬา ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.54$)
- 4.2.4 ปัญหาด้านสภาพอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 3.48$)
- 4.2.5 ปัญหาด้านขวัญและกำลังใจ ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.79$)
- 4.2.6 ด้านการบริหารจัดการ ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีความเห็นด้วยในระดับน้อย ($\bar{x} = 3.31$)

พิจารณาในภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก มีผลการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักกีฬาโอลิมปิกชาย และหญิง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี แห่งละ 24 คน

รวม 96 คน แบ่งเป็นเพศชาย 48 คน เพศหญิง 48 คน เพศชาย ส่วนมากมีความสูงระหว่าง 1.71 – 1.80 เมตร (ร้อยละ 33.33) เพศหญิง ส่วนมากมีความสูงระหว่าง 1.61 – 1.70 เมตร (ร้อยละ 23.95) ด้านประสบการณ์การเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ส่วนมากเริ่มเล่นมาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ 32.30) ด้านผลการเรียน ส่วนมากมีผลการเรียน มากกว่า 2.50 (ร้อยละ 63.50) ส่วนประสบการณ์การแข่งขันในฐานะตัวแทนสถานศึกษา ส่วนมากมีประสบการณ์ มากกว่า 3 ครั้ง (ร้อยละ 44.80)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการฝึกซ้อม

2.1 ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 2.12$)

2.2 ปัญหาด้านผู้ฝึกสอน หรือ โค้ช ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 2.29$)

2.3 ปัญหาด้านตัวผู้เล่น หรือนักกีฬา ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า เป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 2.33$)

2.4 ปัญหาด้านสุขภาพและอนามัยในขณะที่ฝึกซ้อม ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า เป็นปัญหาในระดับน้อย ($\bar{x} = 3.04$)

2.5 ปัญหาด้านขวัญและกำลังใจ ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า เป็นปัญหาในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.74$)

3. ปัญหาด้านการบริหารจัดการ ภาพรวมโดยเฉลี่ย พบว่า มีความเห็นด้วยในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาแยกแต่ละมหาวิทยาลัย โดยเฉลี่ย พบว่า บางมหาวิทยาลัยมีความเห็นด้วยระดับมากในบางเรื่อง ได้แก่ ผู้จัดการทีมมีส่วนร่วมต่อทีมค่อนข้างน้อย การให้ความสำคัญต่อการสร้างสมรรถภาพทางกายน้อยมาก ขาดการฝึกสมรรถภาพด้านจิตใจ ผู้ฝึกสอนขาดการนำเสนอเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ประกอบการสอนและการฝึก ผู้ฝึกสอนมีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬาและจิตวิทยาการกีฬาน้อยมาก การเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันใช้ระยะเวลาสั้นเกินไป การจัดทำโปรแกรมการฝึกซ้อมขาดความต่อเนื่องและชัดเจน มหาวิทยาลัยขาดการให้การสนับสนุนอุปกรณ์ส่วนตัวที่มีความจำเป็นสำหรับนักกีฬา และการให้ความสำคัญต่อการสร้างระเบียบวินัยให้กับตัวนักกีฬา ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นด้วยของนักกีฬาทั้ง 4 แห่ง ด้านการบริหารจัดการ

ปัญหาด้านการบริหารจัดการ	ระดับความคิดเห็นด้วย			
	มรภ. เพชรบุรี	มรภ. หนองบัว	มรภ. นครปฐม	มรภ. กาญจนบุรี
1. การเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันใช้ระยะเวลาสั้นเกินไป	2.71 น้อย	3.16 น้อย	3.62 มาก	3.37 น้อย
2. ขาดการจัดทำโปรแกรมการฝึกซ้อมที่มีความต่อเนื่องและชัดเจน	2.38 น้อยที่สุด	3.20 น้อย	3.58 มาก	3.62 มาก
3. การฝึกซ้อมแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ 2-3 ชั่วโมง ถือว่าน้อยเกินไป	2.14 น้อยที่สุด	2.82 น้อย	2.12 น้อยที่สุด	3.37 น้อย
4. การฝึกซ้อม ผู้ฝึกสอนให้ความสำคัญต่อการสร้างสมรรถภาพทางกายน้อยมาก รวมทั้งไม่มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้นักกีฬาไม่เห็นความสำคัญ	1.85 น้อยที่สุด	3.33 น้อย	3.62 มาก	3.16 น้อย
5. ขาดการฝึกสมรรถภาพด้านจิตใจ เช่น การนั่งสมาธิ ฯลฯ ทำให้การควบคุมสภาพจิตใจระหว่างการแข่งขันทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร	2.42 น้อยที่สุด	3.37 น้อย	4.08 มาก	3.87 มาก
6. ผู้ฝึกสอนขาดการนำเสนอเทคโนโลยีใหม่ๆ เกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอลมาใช้ประกอบการสอน และการฝึกของทีม	2.23 น้อยที่สุด	3.16 น้อย	3.75 มาก	3.58 มาก

ตารางที่ 1 แสดงเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นด้วยของนักกีฬาทั้ง 4 แห่ง ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)

ปัญหาด้านการบริหารจัดการ	ระดับความคิดเห็นด้วย			
	มรภ. เพชรบุรี	มรภ.หมู่บ้าน จอมบึง	มรภ. นครปฐม	มรภ. กาญจนบุรี
7. ผู้ฝึกสอนมีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬาและจิตวิทยาการกีฬา น้อยมาก เป็นปัญหาต่อการพัฒนานักกีฬาและทีม	1.09 ไม่เห็นด้วย	3.12 น้อย	2.79 น้อย	3.87 มาก
8. ผู้ฝึกสอนไม่ได้รับการพัฒนา ทำให้ขาดความรู้ ไม่สามารถฝึกฝน นักกีฬาให้มีทักษะและความสามารถสูงขึ้นจาก เดิมได้	2.14 น้อยที่สุด	3.08 น้อย	2.29 น้อยที่สุด	3.45 น้อย
9. ผู้ฝึกสอนขาดการวางแผนเรื่องการจัดการตัวนักกีฬา เพื่อทดแทน นักกีฬาที่เรียนจบ ทำให้การพัฒนาทีมขาดความต่อเนื่อง	2.31 น้อยที่สุด	3.33 น้อย	2.95 น้อย	3.37 น้อย
10. นักกีฬาที่ขาดเรียน หรือเรียนไม่ทัน ขาดการดูแลให้ความ ช่วยเหลือ เช่น การสอนพิเศษทำให้ผลการเรียนตกต่ำ ส่งผลกระทบต่อ ประสิทธิภาพของการฝึกซ้อมลดน้อยลง	2.50 น้อยที่สุด	3.08 น้อย	2.70 น้อย	2.66 น้อย
11. ผู้ฝึกสอนขาดการให้ความสำคัญต่อการสร้างระเบียบวินัยให้กับ ตัวนักกีฬา ทำให้ประสิทธิภาพของการฝึกซ้อมลดน้อยลง	2.09 น้อยที่สุด	3.16 น้อย	3.58 มาก	3.04 น้อย
12. มหาวิทยาลัยขาดการให้การสนับสนุนอุปกรณ์ส่วนตัวที่มีความ จำเป็นสำหรับนักกีฬา เช่น สนับสนุนเช่า สนับสนุน	3.09 น้อย	3.00 น้อย	2.20 น้อยที่สุด	4.00 มาก
13. ผู้ฝึกสอนขาดความสนใจต่อปัญหาของนักกีฬาทั้งเรื่องส่วนตัว และครอบครัว ทำให้ไม่สามารถให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง และทั่วถึง เช่น ความยากจน	2.18 น้อยที่สุด	3.08 น้อย	2.29 น้อยที่สุด	3.20 น้อย
14. ผู้ฝึกสอนขาดการสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องต่อนักกีฬาให้เห็นถึง ความสำคัญของแรงจูงใจภายในมากกว่าแรงจูงใจภายนอก ซึ่งส่งผล ให้นักกีฬามีความตั้งใจและเต็มใจต่อการฝึกซ้อมมากยิ่งขึ้น	2.04 น้อยที่สุด	3.25 น้อย	3.08 น้อย	3.25 น้อย
15. ขาดการอบรมสั่งสอนให้นักกีฬาทุกคนเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ของตนเองว่าหน้าที่หลักของนักกีฬาทุกคน คือ การเรียนหนังสือ ส่วน การเล่นกีฬานั้นเป็นหน้าที่รองลงไป	2.00 น้อยที่สุด	3.08 น้อย	2.62 น้อย	2.66 น้อย
16. การสร้างช่องทางให้ผู้บริหาร อาจารย์ และเพื่อนนักศึกษาได้ ทราบและแสดงความยินดีกับนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จมีน้อยมาก ทำให้การมีส่วนร่วมของทุกคนลดน้อยลง	2.59 น้อย	3.33 น้อย	3.45 น้อย	2.83 น้อย
17. มหาวิทยาลัยขาดการสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ฝึกสอนให้เข้าใจธรรมชาติของกีฬา และนักกีฬา	2.72 น้อย	3.20 น้อย	3.04 น้อย	3.04 น้อย
18. ผู้จัดการทีมมีส่วนร่วมต่อทีมค่อนข้างน้อย อาจเนื่องมาจากการ แต่งตั้งผู้จัดการทีมไม่ได้พิจารณาจากผู้ที่สนใจ และผู้ที่มีความพร้อม ในการทำหน้าที่	1.82 น้อยที่สุด	3.58 มาก	3.62 มาก	3.62 มาก
19. ชุมชน ครอบครัว และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการทีมมีน้อยมาก ทำให้ปัญหาบางอย่างของทีมไม่ได้รับการแก้ไข	2.04 น้อยที่สุด	3.00 น้อย	3.29 น้อย	3.00 น้อย

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่องปัญหาการฝึกซ้อมและการบริหารจัดการกีฬาโอลิมปิกของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก พบว่า

1. ปัญหาการฝึกซ้อมกีฬาโอลิมปิกของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก แต่ละมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตกในภาพรวม แยกเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยถึงน้อยที่สุดทุกด้าน ส่วนปัญหาการบริหารจัดการกีฬาโอลิมปิกของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก แต่ละมหาวิทยาลัย โดยเฉลี่ย พบว่า มีความเห็นด้วยในระดับน้อยถึงน้อยที่สุดทุกมหาวิทยาลัย เนื่องจากด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก มีนโยบายด้านการส่งเสริมกีฬา และสุขภาพที่ชัดเจน มีพื้นที่สนามกีฬาและสถานที่ออกกำลังกายได้อย่างเพียงพอมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม ด้านผู้ฝึกสอนหรือโค้ช มีผู้ฝึกสอน หรือ โค้ชที่มีความรู้ความสามารถ มีสาขาวิชาพลศึกษา และอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ มีงบประมาณและแผนในการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ด้านตัวผู้เล่น หรือนักกีฬา มีโครงการรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา มีแผนการฝึกซ้อมที่ชัดเจนและต่อเนื่อง มีการดูแลเรื่องการเรียนของนักกีฬาควบคู่ไปกับการเล่นกีฬา ด้านสุขภาพอนามัยขณะฝึกซ้อม มีกองพัฒนานักศึกษาหรือศูนย์กีฬาฯ ทำหน้าที่ กำกับ ดูแล ส่งเสริมและพัฒนา รวมทั้งคอยให้ความรู้ ให้ความช่วยเหลือกรณีนักกีฬามีปัญหา มีแผนพัฒนาผู้ฝึกสอนให้มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและจิตวิทยาการกีฬา การจัดให้มีคลังอุปกรณ์ส่วนกลาง เช่น เสื้อเท้าสำหรับป้องกันและรักษาการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ สนับเข่า สนับศอก ฯลฯ ด้านขวัญและกำลังใจ มหาวิทยาลัยมีการจัดสวัสดิการสำหรับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย เช่น ระเบียบการยกเว้นค่าเล่าเรียน การจ่ายเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักกีฬาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน การให้รางวัลสำหรับนักกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย การส่งเสริมหรือให้โอกาสนักกีฬาที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ ที่สูงขึ้น มีงบประมาณช่วยเหลือกรณีนักกีฬาประสบอุบัติเหตุ การทำประกันอุบัติเหตุกรณีนักกีฬาไปทำการแข่งขันนอกสถานที่ที่มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยผู้บริหารและคณะอาจารย์ให้ความสำคัญต่อเรื่องกีฬาและสุขภาพ มีการยกย่องชมเชยนักกีฬาและผู้เกี่ยวข้องที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย จากที่กล่าวมาทั้งหมด ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การฝึกซ้อมกีฬาโอลิมปิกของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตกดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ปราศจากปัญหา หรือมีปัญหาน้อยที่สุด

2. ปัญหาการบริหารจัดการกีฬาโอลิมปิกของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตกในภาพรวมทั้ง 4 มหาวิทยาลัย โดยเฉลี่ย พบว่า มีความเห็นด้วยอยู่ในระดับน้อยถึงน้อยที่สุด ในการพิจารณาแยกแต่ละมหาวิทยาลัย โดยเฉลี่ย พบว่า บานงมหาวิทยาลัยผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นด้วยเกี่ยวกับบางเรื่องอยู่ในระดับมาก ได้แก่

2.1 การมีส่วนร่วมของผู้จัดการทีมค่อนข้างน้อยอาจเกิดจากความเข้าใจผิดในการแต่งตั้งผู้จัดการทีมมักเน้นให้ความสำคัญต่อผู้บริหารเพราะเห็นว่าเป็นผู้บังคับบัญชา หรือแต่งตั้งบุคคลที่มีตำแหน่งหน้าที่สำคัญ มาเป็นผู้จัดการทีม โดยไม่ได้คำนึงถึงคุณสมบัติและความเหมาะสม ทำให้ขาดความเข้าใจและเกิดความไม่พร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการทีม สิ่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการทีม ดังที่ ชัยชนะ เหมหอมเงิน[4] กล่าวไว้ว่า การเตรียมทีมนักกีฬาจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา นอกจากองค์กรต่างๆ ที่ให้การสนับสนุน ก็เป็นตัวแปรสำคัญที่จะทำให้การเตรียมทีมกีฬานั้นๆ ประสบความสำเร็จ เพราะการเตรียมทีมมิได้กระทำเพื่อไปแข่งขัน แต่วัตถุประสงค์หลักเพื่อชนะการแข่งขัน จึงจำเป็นต้องมีมาตรฐานสูงในการเตรียมทีม

2.2 ผู้ฝึกสอนให้ความสำคัญต่อการสร้างสมรรถภาพทางกายน้อยมาก และขาดการฝึกสมรรถภาพด้านจิตใจ ปกติกีฬากับความเข้มแข็ง และความมั่นคงด้านร่างกายและจิตใจเป็นของคู่กัน ผู้ฝึกสอนบางท่านให้ความสำคัญกับสมรรถภาพทางกาย และด้านจิตใจค่อนข้างน้อย เน้นเพียงด้านทักษะและแบบแผนการเล่นเป็นหลักตามความเป็นจริงแล้วในการแข่งขันสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางจิตใจนับเป็นปัจจัยสำคัญ เป็นพื้นฐานของความสำเร็จของทีมในการแข่งขันเช่นกัน ดังที่ สุพิตร

สมาहित [5] ได้กล่าวว่า นักกีฬาที่มีความสามารถสูงนั้นจะต้องเป็นผู้ที่ได้รับการฝึกฝนทั้งทางด้านสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิตใจ และทักษะกีฬา

2.3 ขาดการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ประกอบการสอนและการฝึก ผู้ฝึกสอนมีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา และจิตวิทยาการกีฬาน้อย ปัจจุบันความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและจิตวิทยาการกีฬานับเป็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ผู้ฝึกสอนทุกคนต้องให้ความสนใจและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพของนักกีฬาและทีมอย่าง เร่งด่วน ปัจจุบันในวงการกีฬาของประเทศต่างๆ ทั่วโลก โดยเฉพาะประเทศที่ประสบความสำเร็จด้านการกีฬา ล้วนแล้วแต่ให้ความสำคัญต่อองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและจิตวิทยาการกีฬาทั้งสิ้น ดังที่ วุฒิชัย วรรณอายุ [6] กล่าวว่า การฝึกซ้อมควรนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้สำหรับการฝึกซ้อม เช่น แบบฝึกสอนสำหรับผู้เล่นในตำแหน่งต่างๆ ตลอดจนการนำเอา ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและจิตวิทยาการกีฬา มาใช้ในการเตรียมทีมสอดคล้องกับ เจริญ กระบวนรัตน์ [7] กล่าวไว้ว่า เทคโนโลยีช่วยในการสนับสนุนและทดสอบประเมินความสามารถ ตลอดจนช่วยในการแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องให้กับนักกีฬา

2.4 ระยะเวลาเก็บตัวฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันน้อยเกินไป และการจัดทำโปรแกรมการฝึกซ้อมขาดความต่อเนื่อง และชัดเจน อาจเนื่องมาจากมีภาระการเรียนที่หนัก ปัญหาทางครอบครัว หรือความพร้อมด้านงบประมาณ ฯลฯ ทำให้การบริหารจัดการเรื่องการเก็บตัวเพื่อฝึกซ้อมไม่สามารถทำได้เต็มที่ ปกติการเตรียมทีมหรือการฝึกซ้อมที่ดีควรทำการฝึกซ้อม ตลอดทั้งปี โดยมีการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมอย่างเป็นขั้นตอน เช่น ระยะเวลาแข่งขัน ระยะเวลาแข่งขัน และระยะเวลาหลังแข่งขัน ซึ่งแต่ละระยะจะมีความแตกต่างกันไป ดังที่ การกีฬาแห่งประเทศไทย [8] กล่าวไว้ว่า ในการทำการฝึกซ้อมจำเป็นจะต้องคำนึงถึงระดับของผู้เล่น และควรวางแผนการฝึกเป็นระยะๆ ตลอดทั้งปี นักกีฬาถึงจะมีสมรรถภาพที่ดี พร้อมทั้งจะทำการแข่งขัน

2.5 มหาวิทยาลัยขาดการให้การสนับสนุนอุปกรณ์ส่วนตัวที่มีความจำเป็นสำหรับนักกีฬา เนื่องจากอุปกรณ์ส่วนตัวของนักกีฬาวอลเลย์บอลบางอย่างมีราคาค่อนข้างสูง นักกีฬาบางคนไม่สามารถจัดหาได้ด้วยตนเอง มหาวิทยาลัยซึ่งมีความพร้อมควรให้การดูแลหรือสนับสนุน โดยจัดหาให้ฟรี หรือจัดหาไว้เป็นกองกลาง และให้นักกีฬาขอยืมไปใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ซึ่งจะส่งผลให้นักกีฬามีความรู้สึกที่ดีต่อมหาวิทยาลัย และเกิดความรู้สึกปลอดภัยและมีความมั่นใจในการฝึกซ้อมและการแข่งขันมากขึ้น ส่งผลให้การเล่นของนักกีฬาและทีมมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ดังที่ สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม [9] กล่าวไว้ว่า หน่วยงานต่างๆ ควรจัดสรรสวัสดิการให้แก่ักกีฬาเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการฝึกซ้อมและแข่งขันที่ดียิ่งขึ้น มีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬา มีการให้เบิกค่ารักษาพยาบาล มีแพทย์ประจำทีมคอยดูแลในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีการตรวจสุขภาพร่างกาย

2.6 ผู้ฝึกสอนขาดการให้ความสำคัญต่อการสร้างระเบียบวินัยให้กับตัวนักกีฬา ทำให้ประสิทธิภาพของการฝึกซ้อมลดน้อยลง ตามสภาพความเป็นจริงการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่อยู่เบื้องหลังของความสำเร็จก็คือ การมีวินัย นักกีฬาต้องสามารถควบคุมตนเองได้ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ทุกคนต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎระเบียบของรูปแบบในการฝึก และต้องเคารพต่อกฎเกณฑ์และกติกาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับที่ เซอร์อเล็กเฟอร์กูสัน [10] อดีตผู้จัดการทีมฟุตบอลแมนเชสเตอร์ยูไนเต็ด กล่าวไว้ว่า การเป็นผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ปัจจัยอันดับแรกๆ ที่มีความสำคัญในการทำงานหนัก และได้ประสิทธิผลมากที่สุด คือ การสร้างระเบียบวินัยให้กับนักกีฬา ไม่ใช่แค่ในกีฬาทุกหนแห่งเท่านั้น การสร้างระเบียบวินัยให้กับบุคลากรหรือหน่วยงานต่างๆ จะทำให้การก้าวไปสู่ความสำเร็จหรือเป้าหมายง่ายและรวดเร็วขึ้น

ข้อเสนอแนะและการนำไปใช้ประโยชน์

จากผลการวิจัยเรื่อง ปัญหาการฝึกซ้อมและการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอลมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. การแต่งตั้งผู้จัดการทีม ควรพิจารณาจากบุคคลที่มีความเหมาะสม และมีความพร้อมในการทำหน้าที่ เช่น มีความรู้ และ ความสนใจในกีฬาโอลิมปิกบอล รวมทั้งมีความพร้อมในการให้การส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกซ้อม
2. ในการฝึกซ้อมกีฬาโอลิมปิกบอล ผู้ฝึกสอนควรนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เกี่ยวกับกีฬาโอลิมปิกบอล ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การ กีฬา และจิตวิทยาการกีฬามาใช้ในการบริหารจัดการทีม เช่น วิดีทัศน์ เกี่ยวกับการฝึก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตใจ
3. ในการฝึกซ้อมกีฬาโอลิมปิกบอลผู้ฝึกสอนควรจัดทำแผนการเก็บฝึกซ้อมให้ชัดเจน และมีความต่อเนื่องตลอดทั้งปี
4. สถานศึกษาควรสนับสนุนอุปกรณ์ส่วนตัวของผู้เล่น โดยเฉพาะอุปกรณ์ที่ใช้ป้องกันการบาดเจ็บเพื่อความปลอดภัย เพื่อ เป็นขวัญและกำลังใจของนักกีฬา
5. การบริหารจัดการทีมผู้ฝึกสอนควรให้ความสำคัญต่อการสร้างระเบียบวินัยของทีม และควรมีความเชื่อว่าจะมีวินัยคือ หัวใจของความสำเร็จของทีม

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาเปรียบเทียบผลของการใช้และไม่ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกซ้อมกีฬาโอลิมปิกบอล เช่น การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยวิธียกน้ำหนัก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางจิตใจโดยวิธีฝึกสมาธิ เป็นต้น
2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการฝึกซ้อมกีฬาโอลิมปิกบอลในกรณีที่ตัวแปรมีลักษณะแตกต่างกัน เช่น ประเภท สถานศึกษา (รัฐบาลและเอกชน) ระดับชั้นเรียนหรือช่วงอายุของผู้เล่น เป็นต้น
3. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมกีฬาโอลิมปิกบอล
4. ควรมีการวิจัยเชิงทดลองในการศึกษาวิธีการฝึกซ้อมแบบต่าง ๆ เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนากีฬาโอลิมปิกบอล
5. ควรมีการศึกษา หรือสร้างรูปแบบการฝึกกีฬาโอลิมปิกบอล โดยใช้กระบวนการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ฝึกสอนที่ประสบ ความสำเร็จในการคุมทีมกีฬาโอลิมปิกบอล

เอกสารอ้างอิง

- [1] มงคล แผงสาเคน. ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูมหาสารคาม ; 2535.
- [2] เจริญ กระบวนรัตน์. การฝึกด้านจิตวิทยาก่อนการแข่งขัน. วารสารสุศึกษาพลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย 2525 ; 86 : 20.
- [3] สุพิตร สมานิติ. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ; 2532.
- [4] ชัยชนะ เหมหอมเงิน. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาคอนเทนเดอร์ทีมชาติเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคอนติเนนทอล แห่งชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2552 [วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต]. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2553.
- [5] สมานิติ. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ; 2534.
- [6] วุฒิชัย วรหาญ. ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลอาชีพโปรลีก 1 ประจำปี 2549 [วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต]. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2550.
- [7] เจริญ กระบวนรัตน์. วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา. กรุงเทพมหานคร : สนิธนาถอปปี้เซ็นเตอร์. 2557.
- [8] การกีฬาแห่งประเทศไทย. คู่มือการฝึกกีฬาโอลิมปิกบอล. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอาร์ทโปรเกรส. 2548.
- [9] สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม. ปัญหาการเตรียมทีมโอลิมปิกบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 [ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต]. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2544.
- [10] การสร้างระเบียบวินัยให้กับนักกีฬาฟุตบอล วิธีการสร้างระเบียบวินัย ความสำคัญของการสร้างระเบียบวินัยนักกีฬา. [อินเทอร์เน็ต]; 2558 [เข้าถึงเมื่อ 19 มกราคม 2562]. เข้าถึงได้ จาก: <http://www.ball2night.com/football-news/discipline-footballplayer.php?id=267>